



$$\sin B = \frac{b}{c}$$
$$\sin C = \frac{a}{b} \left(\frac{b}{c} \right)$$
$$\csc A = \frac{c}{a} \left(\frac{1}{\sin A} \right)$$
$$\sec A = \frac{c}{b} \left(\frac{1}{\cos A} \right)$$
$$\tan A = \frac{b}{a} \left(\frac{\sin A}{\cos A} \right)$$
$$\frac{a}{b} = \tan$$

GUIDE PRATIQUE DE L'ÉTUDIANT

Master en enseignement - Section 3
Math & Formation numérique

Année académique 2024 - 2025



MOT D'ACCUEIL

Nos valeurs :

Par l'engagement et la qualité du travail de ses équipes, la Haute École Charlemagne offre à chaque étudiant la possibilité de vivre et partager ses valeurs essentielles :

La démocratie, l'ouverture d'esprit, la démarche scientifique, la neutralité et l'émancipation sociale

Nos objectifs :

Permettre de consolider vos connaissances scientifiques, développer vos aptitudes à la conception, la mise en œuvre et l'analyse de toutes les situations d'enseignement.

Vous préparer à utiliser au mieux les différents outils ou supports d'enseignement et à imaginer vous-mêmes des méthodes variées.

La formation sera enrichie d'activités d'intégration professionnelle durant lesquelles vous aurez l'occasion de vous sensibiliser et de vous former aux pratiques pédagogiques.

Vous participerez notamment à des séquences de remédiation et de pratiques de leçons.

Les qualités requises :

Curiosité, esprit de recherche, esprit critique, esprit pratique, esprit d'observation, d'analyse et de synthèse, rigueur dans le raisonnement sont autant d'atouts indispensables pour mener à bien des études d'AESI en mathématique.

Pour l'équipe enseignante,

Cécile TONDU

Coordinatrice de la section 3
Mathématiques & Formation
numériques

Michèle SIMAR

Directrice du Département
pédagogique ad interim

TABLE DES MATIÈRES

1.	Composition de l'équipe éducative	4
2.	La vie aux Rivageois	5
3.	Services aux étudiants	10
4.	Calendrier	12
5.	Horaire	13
6.	Ressources numériques et plateformes	14
7.	Grilles de formation	16
8.	Conditions de la réussite	20
9.	Procédures en cas d'incendie	21
10.	Plan de l'établissement	22

1. COMPOSITION DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

<u>Fonction</u>		<u>Nom</u>	<u>Adresse mail</u>
Direction ad interim		M. SIMAR	secr.rivageois@hech.be
Direction- Adjointe		L. KESTELOOT	laurent.kesteloot@hech.be
		S. LOGJES	sophie.logjes@hech.be
Apparitorat		A. MICHAUX	anique.michaux@hech.be
Coordination de section Référente de stage B1, B2 et B3 Titulaire de classe		C. TONDU	cecile.tondu@hech.be
Président de CAVP		O. GILSON	olivier.gilson@hech.be

2. LA VIE AUX RIVAGEOIS

Administration du site (local 023)

Ouvert tous les jours de 7 h à 12 h

Personne de référence : Fabrice ROZDZIALOWSKI

Responsable des infrastructures et des locaux



Accueil (local 015)

Ouvert tous les jours de 8 h à 16 h 30

Distribution des clés des locaux

Distribution des clés XAFAX

Réception des colis

Badge XAFAX

Pour obtenir un badge XAFAX :

- S'identifier sur <https://hech.mynetpay.be> à l'aide de votre identifiant et mot de passe Myhech
- Retirer votre badge à l'accueil
- Recharger votre badge auprès des réévaluateurs que vous trouverez soit dans le couloir du 024, soit à la cafétéria ou au service cours

Ce badge vous permet :

- De payer vos consommations à la cafétéria
- De payer vos impressions et copies au service cours



Apparitorat (local 024)

Ouvert tous les jours de 8h à 17h

Service administratif destiné aux étudiants



Service cours (local 123)

Ouvert tous les jours de 8 h à 16 h
Impression des syllabus et des travaux
Photocopies
Reliure des travaux

Bibliothèque (local 112)

Ouvert tous les jours de 8 h à 16 h
Salle d'étude
Prêt de livres, recherches documentaires
Bibliothèque en ligne : hech.bibli.eu



Pôle Techno pédagogique

(1^{er} étage locaux 133 -134 - 135)
Ouvert tous les jours de 8h00 à 17h30
Prêt du matériel informatique et multimédia
Espaces de travail, ordinateurs...
Espace découpeuse laser
Espace gaming et scanner
Espace imprimante 3 D
Studio d'enregistrement





Connexion WIFI

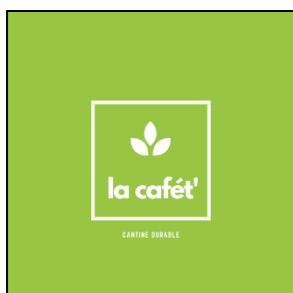
- Se connecter au réseau « hech-student-r »
- Entrer ses identifiants HECH (e*****@student.hech.be + mot de passe)
- Si d'autres paramètres sont demandés, sélectionnez ces paramètres :
 - Méthodes EAP : « PEAP »
 - Authentification : « MSCHAPV2 »
 - Certificat CA : « ne pas valider »
- Un problème avec le wifi : contacter William Renwart par teams ou par mail william.renwart@hech.be

Administration des locaux

Gestion du planning des réservations des locaux

Lundi : bureau 018

Du mardi au vendredi : bureau 023



La Cafét', cantine durable (local 043)

Ouvert tous les jours de 7 h 30 à 13 h 30

Tu trouveras à la Cafét' des Rivageois des sandwiches, salades, soupes, croque-monsieur préparés avec des produits locaux, de saison, respectueux de l'environnement, équitables et sains.

Ces repas seront accessibles à tous et une grande attention sera portée à la réduction et au tri des déchets. Les commandes pourront se faire en ligne, depuis ton smartphone.

Tous les jeudis, nous vous proposons des frites.

Au plaisir de t'y retrouver !

Développement durable

Notre école est engagée dans une démarche environnementale.

Le tri des déchets :

- Corbeille noire pour les papiers (dans les classes et les bureaux)
- Container jaune pour les papiers (dans les couloirs)
- Container noir pour les déchets
- Container bleu pour les PMC





ASEUS (Association Sportive de l'Enseignement
Universitaire et Supérieur)
Compétitions sportives diverses entre Hautes Ecoles et
Universités

quentin.forthomme@hech.be

Conseil étudiants

Organe constitué d'étudiants élus, qui participent aux différents conseils de la HE et qui informent les étudiants sur leurs droits, la vie sur le campus et les possibilités pédagogiques qui leur sont offertes



Stationnement et mobilité

Gare des Guillemins à 5 minutes de
l'établissement

Passage régulier des TEC

Aucun parking réservé aux étudiants

Vélo

- Des porte-vélos couverts sont accessibles dans la cour centrale
- Il est nécessaire d'amener son propre cadenas
- Les trottinettes peuvent également être stationnées au même endroit



Pour la sécurité de tous

Il est strictement interdit :



**De toucher ou déplacer
les extincteurs !!!**



**De déplacer le mobilier
(tables, chaises, bancs...) !!!**



**Les portes coupe-feu doivent
impérativement rester fermées !!!**

3. SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Service Social

Ouvert tous les jours uniquement sur rendez-vous.

Personne de contact :

Muriel Frankinet muriel.frankinet@hech.be

04 254 76 37



Horaire :

- Mardi et jeudi de 9h30 à 12h30 sur rendez-vous
- Vendredi de 9h30 à 13h00 : permanence libre

Ce service propose :

- Une écoute attentive dans un cadre discret ;
- Un relais vers des services spécialisés pour toute question personnelle ;
- Une intervention financière pour faire face au coût des études ;
- Une aide à l'obtention d'une bourse d'étude.



Bureau des Relations

Internationales « BRI » (local 049)

Ouvert tous les jours de 8h à 16h

Personne de contact : Dominique PAIROUX

relinter@hech.be

Mobilité nationale et internationale



Envie d'un coup de pouce

Le service d'Aide à la Réussite (SAR) est là pour toi !

- **Pour tous les étudiants de la HECh**

- Responsable du Soutien psychosocial & Accueil Genres Fluides :
M. MAILLEUX : 0496/20 77 60
- Responsable Accompagnement sportif de haut niveau :
Q. FORTHOMME : quentin.forthomme@hech.be
- Harcèlement : Accueil – Écoute
N. BERNARD : nicolas.bernard@hech.be – 0474/67 72 45
- Service d'Accueil et d'Accompagnement (SAA)
S. WANNEZ : sarah.wannez@hech.be ou saa@hech.be – 0473/78 26 40
(Local 031)

Attention la date limite pour rendre son dossier est :

- le 15 octobre 2024 pour le Q1
- le 1 mars 2024 pour le Q2

- Responsable du projet Mentorat
M. DEHOUSSE : maud.dehousse@hech.be



- **Département pédagogique**

Campus des Rivageois

- Édicateur spécialisé :
L. LAMBERT : laurence.lambert@hech.be – 0474/35 96 61
- Masters en enseignement sections 1, 2 et 3 :
J. HEUSLICH : joan.heuslich@hech.be - 04 254 76 49 (Local 031)

4. CALENDRIER

Année académique 2024-2025

Les Rivageois

HAUTE ÉCOLE CHARLEMAGNE - DÉPARTEMENT PÉDAGOGIQUE

CALENDRIER ACADÉMIQUE DE LA FORMATION EN MATHÉMATIQUES ET NUMÉRIQUE

Master en enseignement en Section 3 & Agrégation de l'enseignement secondaire inférieur (AESI)

	Semaines		Remarques	BAC 1 (Section 3)					BAC 2 (Section 3 & AESI)					BAC 3 (AESI)				
	LU	MA		ME	JE	VE	LU	MA	ME	JE	VE	LU	MA	ME	JE	VE		
1	16-9	20-9	Q1 => 14/09					ULg	Ec.Sta.					Ec.Sta.				Ec.Sta.
2	23-9	27-9							ULg									
3	30-9	4-10		Ec.Sta.				ULg	ULg									
4	7-10	11-10						ULg	ULg				Pr./O.		Pr./O.			
5	14-10	18-10		ML				ULg	ULg	Ec.Sta.								
6	21-10	25-10	Toussaint			J.S.			ULg		J.S.				J.S.			
7	28-10	1-11	Toussaint	Congés d'automne														
8	4-11	8-11						ULg			Ec.Sta.							
9	11-11	15-11						ULg										STAGE (ens. général)
10	18-11	22-11						ULg										STAGE (ens. général)
11	25-11	29-11		Stage de sensibilisation														STAGE (ens. général)
12	2-12	6-12						ULg										STAGE (ens. général)
13	9-12	13-12						ULg										Pr./O.
14	16-12	20-12						ULg										
	23-12	27-12	Noël	Vacances d'hiver														
	30-12	3-1	Noël	Vacances d'hiver														
17	6-1	10-1		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS				
18	13-1	17-1		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS				
19	20-1	24-1		ÉVALUATIONS / Délibérations					ÉVALUATIONS / Délibérations					ÉVALUATIONS / Délibérations				
20	27-1	31-1		Délibérations & Réunions					Délibérations & Réunions					Ec.Sta.	Délibérations & Réunions			
21	3-2	7-2	Q2 => 01/02						ULg	ULg								STAGE (ens. spécialisé)
22	10-2	14-2																STAGE (ens. spécialisé)
23	17-2	21-2								Ec.Sta.								Ec.Sta.
24	24-2	28-2	Carnaval	Congés de détente														
25	3-3	7-3	Carnaval	Congés de détente														
26	10-3	14-3																Ec.Sta.
27	17-3	21-3									Ec.Sta.							
28	24-3	28-3																STAGE (ens. qualifiant)
29	31-3	4-4																STAGE (ens. qualifiant)
30	7-4	11-4		Stage d'observation participante														STAGE (ens. qualifiant)
31	14-4	18-4																STAGE (ens. qualifiant)
32	21-4	25-4																STAGE (ens. qualifiant)
33	28-4	2-5	Pâques	Vacances de printemps														
34	5-5	9-5	Pâques	Vacances de printemps														
35	12-5	16-5		Vacances de printemps														
36	19-5	23-5		Vacances de printemps														
37	26-5	30-5	dont BLOCUS	ÉVALUATIONS														ÉVAL.
38	2-6	6-6		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS				
39	9-6	13-6		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS				
40	16-6	20-6		ÉVALUATIONS / Délibérations					ÉVALUATIONS / Délibérations					ÉVALUATIONS / Délibérations				
41	23-6	27-6		Délibérations					Délibérations					Délibérations				
42	30-6	4-7	Q3 => 01/07	Délibérés / Recours					Délibérés / Recours					Délibérés / Recours				
	du 03/07 au 15/08 inclus			Vacances d'été														
49	18-8	22-8		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS				
50	25-8	29-8		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS				
51	1-9	5-9		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS				
52	8-9	12-9		ÉVALUATIONS / Délibérations					ÉVALUATIONS / Délibérations					ÉVALUATIONS / Délibérations				

NB: Les éventuelles "activités annuelles spécifiques" placées à l'issue de la session de janvier seront, le cas échéant, communiquées par la Coordination de Section.
 Légende: J.S. = Journée sportive (Rivageois) - Ec.Sta. = Journée complète dans les écoles de stage (observation/prestations) - Pr./O. = Projet et/ou Observation sur sites
 ULg = activités d'UE portées par l'ULiège. Les activités de Bac 2 mentionnées en couleur bleue correspondent aux UE de l'ULiège (RFIE) pour la Section 3.

5. HORAIRE

Votre horaire est accessible via la plateforme **Hyperplanning** (voir pages 14 et 15)

Vous pourrez le consulter dès qu'il sera finalisé.

Pour la première semaine de rentrée l'organisation des activités vous sera communiquée par la coordination pédagogique de votre section.

Nous vous encourageons vivement à consulter votre horaire régulièrement. Les horaires des cours, les locaux et les dates peuvent parfois être modifiés.

Horaire de la première semaine – Section 3 – Mathématiques et Formation numérique

Jour	Heures	Activité	Local
Lundi 16/09	10h00 – 11h00	Accueil académique	Amphi (124)
	11h – 12h30	Accueil par les professeurs de la section	08
	12h30 – 13h30	Pain saucisse offert par le Service Social	Cour centrale
	13h30 – 15h30	Suite accueil : horaires, outils numériques HE, visite de l'école, ...	08
Mardi et jours suivants	Cours à l'horaire (voir Hyperplanning)		

6. RESSOURCES NUMÉRIQUES ET PLATEFORMES



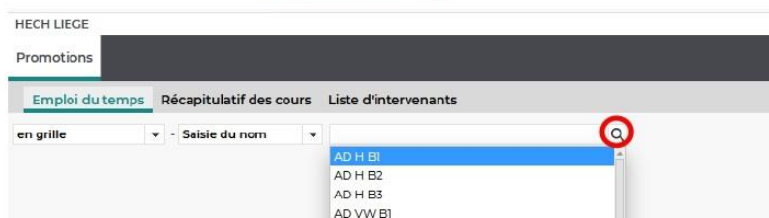
<https://bit.ly/3JFjFSL>

Horaires de cours

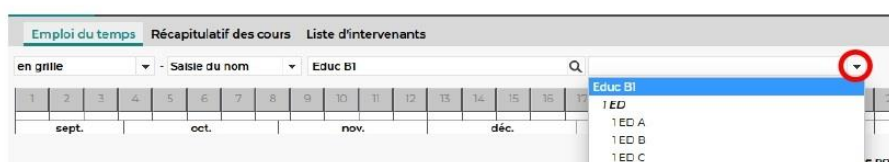
disponibles en ligne sur la plateforme « HYPERPLANNING » via le lien :

hpl.hech.be:62080/hp/invite

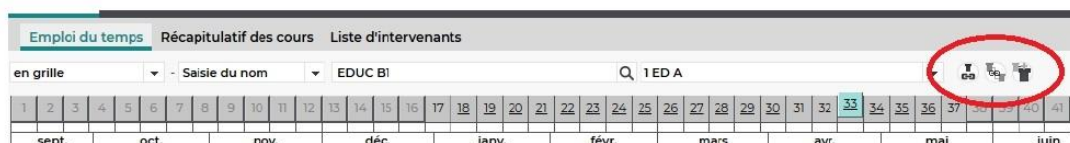
Une fois sur Hyperplanning (espace « Invités »), cliquez sur la loupe pour sélectionner votre section et votre bloc d'études :



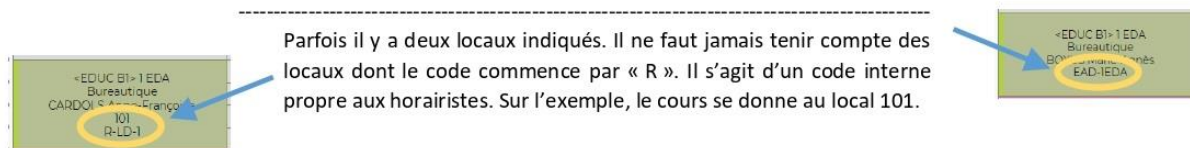
Si nécessaire, précisez votre classe, en déroulant le menu :



Pour être certain.e que **tous** les cours soient affichés, veillez à ce que les trois petites icônes illustrées ci-dessous soient bien « activées » (un petit rond blanc doit apparaître derrière l'icône) :



Les locaux qui commencent par « EAD » signifient que le cours se donne en mode distanciel.



Dès que possible, si ce n'est pas encore fait, activez votre adresse mail « student » (via la plateforme My Hech – identifiant et mot de passe transmis à l'inscription). En effet, vous allez recevoir sur votre adresse mail « student » des informations importantes concernant l'horaire ¹ :

- un petit tutoriel d'utilisation ;
- une clé d'accès et un mot de passe spécifique pour consulter votre horaire personnel (sur l'espace « Etudiants »).

Seuls les étudiants ayant activé leur adresse mail « student » recevront leur clé d'accès pour consulter leur horaire personnel sur Hyperplanning. Seuls ces étudiants seront avertis personnellement, par mail, des cours déplacés, annulés ou des professeurs absents.

¹ Fonctionnalité disponible pour les Départements Pédagogique et Biomédical uniquement.

7. GRILLES DE FORMATION

GRILLE DE COURS - BAC 1

Unités d'enseignement et Activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Quadri
Pédagogie et stage d'observation	3	36	Q1+ Q2
Pédagogie générale (24h)			
Stage d'observation-sensibilisation (1 semaine - Q1) (12h)			
Activités d'intégration professionnelle 1	11	132	Q1+ Q2
Ateliers de formation professionnelle (72h)			
Stage d'observation participante (1 semaine - Q2) (24h)			
Didactique des Mathématiques (24h)			
Techniques de communication orale (12h)			
Maitrise de la langue dans le cadre de la littératie de l'enseignement supérieur	5	60	Q1+ Q2
Équité (ULiège)	5	30	Q1
Philosophie de l'éducation (10h)			
Sociologie de l'éducation (10h)			
Introduction à l'équité des systèmes scolaires (10h)			
Identité enseignante	3	36	Q1
L'enseignant, acteur culturel (12h)			
L'enseignant, acteur social (12h)			
L'enseignant, acteur du système éducatif (12h)			
Psychologie du développement	2	24	Q1
Technopédagogie	1	12	Q1
Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines	12	144	Q1
Éléments de logique (40h)			
Étude des nombres naturels (22h)			
Géométrie plane (partie 1) (30h)			
Outils algébriques (16h)			
Création de contenus (partie 1) et traitement de l'information (36h)			
Psychologie des apprentissages	2	24	Q2
Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines	16	192	Q2
Éléments d'algèbre (44h)			
Étude des nombres réels (44h)			
Géométrie plane (partie 2) (44h)			
Éléments de physique (24h)			
Création de contenus numériques (partie 2) (36h)			

Légende :

Cours dispensés par l'ULiège

GRILLE DE COURS - BAC 2

Unités d'enseignement et Activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Quadri
Activités d'intégration professionnelle 2	15	180	Q1 + Q2
Ateliers de formation professionnelle (84h)			
Stages d'enseignement (4 semaines) (96h)			
Maitrise de la langue orale et écrite dans le cadre de la littératie de l'enseignement supérieur	2	24	Q1 + Q2
Système éducatif (ULiège)	5	30	Q1
Politique de l'éducation, organisation et fonctionnement du système éducatif en Fédération Wallonie-Bruxelles (10h)			
Stratégies de compréhension de textes scientifiques sur les thématiques de politique de l'éducation (10h)			
Formation à la neutralité (10h)			
Méthodologie de l'enseignement	2	24	Q1
Évaluation des apprentissages	2	24	Q1
Gestion de groupes d'apprenants et techniques de communication appliquée	2	24	Q1
Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines	11	132	Q1
Analyse (partie 1) (24h)			
Géométrie plane (partie 3) (36h)			
Traitement de données et statistiques (36h)			
Traitement numérique de données (36h)			
Enjeux éthiques du métier	5	60	Q2
Éducation critique des élèves aux médias (12h)			
Déontologie (12h)			
Approche de la diversité culturelle, de la dimension du genre, des inégalités socioéconomiques, et séminaire d'analyse des pratiques (24h)			
Stage socioéducatif (12h)			
Cognition en contexte d'apprentissage (ULiège)	3	18	Q2
Processus cognitifs en contexte d'apprentissage, en ce compris difficultés et troubles			
Didactique disciplinaire (ULiège)	2	12	Q2
Didactique appliquée du Numérique			
Technopédagogie	1	12	Q2
Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines	10	120	Q2
Analyse (partie 2) (36h)			
Trigonométrie (24h)			
Éléments de physique (24h)			
Création de contenus numériques (partie 3) (36h)			

GRILLE DE COURS - BAC 3

Unités d'enseignement et Activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Quadri
Différenciation et Orthopédagogie	4	48	Q1 + Q2
Différenciation des apprentissages, diagnostic et remédiation des difficultés d'apprentissage (Q1) (24h)			
Troubles de l'apprentissage et du développement, dispositifs inclusifs et orthopédagogie (Q2) (24h)			
Stage dans l'enseignement primaire	10	120	Q1
Ateliers de formation professionnelle (36h)			
Stage dans l'enseignement primaire (3 semaines) (60h)			
Didactique des Mathématiques en primaire (12h)			
Didactique du Numérique en primaire (12h)			
Gestion de l'hétérogénéité (ULiège)	6	36	Q1
Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : aspects didactiques en Mathématiques			
Méthodologie de l'enseignement	2	24	Q1
Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines	9	108	Q1
Algèbre linéaire (42h)			
Géométrie dans l'espace (42h)			
Protection et sécurité de l'environnement numérique (24h)			
Stage de différenciation et d'orthopédagogie	11	132	Q2
Ateliers de formation professionnelle (12h)			
Stage de différenciation et dans l'enseignement spécialisé (5 semaines) (84h)			
Didactique des Mathématiques en lien avec la différenciation et l'orthopédagogie (12h)			
Didactique du Numérique en lien avec la différenciation et l'orthopédagogie (12h)			
L'enseignant, acteur collaboratif (12h)			
Recherche en éducation (ULiège)	5	30	Q2
Lecture critique de recherches, y compris de l'analyse de données ; stratégies de compréhension de textes scientifiques, y compris en anglais ; méthodologie et outils de la recherche en éducation et en didactique			
Gestion de l'hétérogénéité (ULiège)	4	24	Q2
Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : ateliers de formation professionnelle disciplinaires en Mathématiques			
Technopédagogie	1	12	Q2
Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines	8	96	Q2
Théorie des graphes (32h)			
Traitement numérique de données et statistique inférentielle (40h)			
Création de contenus numériques (format 4) (24h)			

GRILLE DE COURS - MASTER

(SOUS RÉSERVE DE VALIDATION)

Unités d'enseignement et Activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Quadri
Stage(s) long(s) et séminaires (Haute École Charlemagne et ULiège)	20	240	Q1+ Q2
Mémoire et dimensions préparatoires	16	/	Q1+ Q2
Mémoire			
Accompagnement méthodologique à la recherche en éducation (ULiège) (18h)			
Communication académique écrite et orale (ULiège) (12h)			
Différenciation et accompagnement personnalisé (ULiège)	7	42	Q1
Différenciation pédagogique et accompagnement personnalisé des élèves (18h)			
Mathématiques et didactique de la discipline : liaison arithmétique-algèbre notamment à travers la résolution de problèmes (24h)			
Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines	8	/	/
Numérique et didactique (ULiège)	4	24	/
Optimisation et complexité des algorithmes			
Mathématiques et didactique (ULiège)	4	24	/
Épistémologie des Mathématiques			
Projet professionnel et amorce d'une démarche de formation continuée	1	12	Q2

8. CONDITIONS DE LA RÉUSSITE

La première condition est certainement d'être en ordre d'un point de vue administratif. Soyez attentif aux différentes échéances concernant les inscriptions, le paiement des droits,... Consultez régulièrement la boîte mail de la Haute École que vous avez reçue@student.hech.be

Un **master en enseignement** comporte **240 crédits**, soit un bachelier de 180 crédits répartis en 3 blocs de 60 crédits, suivi d'une année de master à 60 crédits également. Un crédit correspond à une quantité de travail à fournir, que celle-ci soit accomplie en classe, à domicile ou les deux.

Chaque bloc est subdivisé en **unités d'enseignement (UE)** qui valent un nombre variable de crédits. Chaque unité d'enseignement est composée d'une ou plusieurs **activités d'apprentissage (AA)**, ce qu'on appelle « les cours ».

Pour réussir une UE et obtenir les crédits qui y sont associés, vous devez obtenir une note globale de minimum 10/20 pour cette UE. Souvent, une UE correspond à une seule AA mais il est également fréquent qu'une UE contienne plusieurs AA. Dans ce cas, l'évaluation est dite « intégrée » et il n'y a qu'une seule note attribuée pour l'ensemble des compétences et savoirs acquis dans les différentes AA qui composent l'UE.

Lorsque vous débutez vos études, vous avez le statut **d'étudiant de première année du premier cycle**. Dès que vous avez validé les 60 crédits du premier bloc, vous obtenez le statut **d'étudiant en poursuite d'études**. Vous avez deux ans pour le faire.

À l'issue de la première année, les cas de figure suivants peuvent se présenter :

✓ **vous avez validé 60 crédits** : bravo ! Vous devenez un *étudiant en poursuite d'études* et votre **programme annuel (PA)** sera composé des 60 crédits du bloc suivant.

Dans les autres cas, vous conservez le statut *d'étudiant de première année du premier cycle*. La **CAVP (Commission d'Admission et de Validation des Programmes)** vous proposera un PA adapté à votre situation. Si vous avez validé :

- **entre 55 et 59 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec et d'UE de la suite du cycle avec un maximum de 65 crédits.
- **entre 45 et 54 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec et d'UE de la suite du cycle avec un maximum de 60 crédits.
- **entre 30 et 44 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec et, si la CAVP vous le propose et que vous l'acceptez, d'UE du bloc 2 avec un maximum de 60 crédits.
- **entre 1 et 29 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec exclusivement. Par ailleurs, vous devrez suivre des Activités de remédiation, si vous vous réinscrivez dans la section dans laquelle vous étiez inscrit l'an passé.
- **0 crédit** : vous serez non finançable et devrez, sauf dérogation, vous réorienter.

Ces modalités et conditions de la réussite sont détaillées dans le Règlement Général des Etudes et des Jurys, disponible sur www.hech.be > Etudiants > Documents

9. PROCÉDURES D'ÉVACUATION EN CAS D'INCENDIE, ALERTE À LA BOMBE ET FUITE DE GAZ

Si vous êtes témoin d'un incendie ou de présence de fumées, d'une odeur de gaz, de la présence d'un colis suspect, informez immédiatement le chef d'intervention de l'implantation:

ROZDZIALOWSKI Fabrice au 04/254 76 16

Sans réponse, appelez les pompiers (112) et enfoncez un bouton poussoir.

Désignez rapidement le responsable du local dans lequel vous vous trouvez (professeur ou personne située le plus près de la porte). Celui-ci compte les occupants du local au fur et à mesure qu'ils sortent et restent groupés près de lui dans le couloir. Allumez les lumières, fermez les fenêtres avant de sortir du local. Le responsable ferme la porte le dernier.

Rendez-vous au lieu de rassemblement en empruntant l'itinéraire le plus rapide et non le plus court :

Esplanade de la Gare des Guillemins

Au besoin, ne pas attendre dans un bouchon et changer d'itinéraire. Les responsables de groupe ferment la marche.







Au lieu de rassemblement, occuper en priorité la partie du lieu de rassemblement la plus éloignée de l'école pour laisser la place aux arrivants. Le responsable de chaque groupe compte une deuxième fois et communique immédiatement le résultat de ses 2 comptages à la personne chargée du recensement (en veste fluo et en hauteur). Il est important que les groupes ne se mélangent pas et restent rangés.

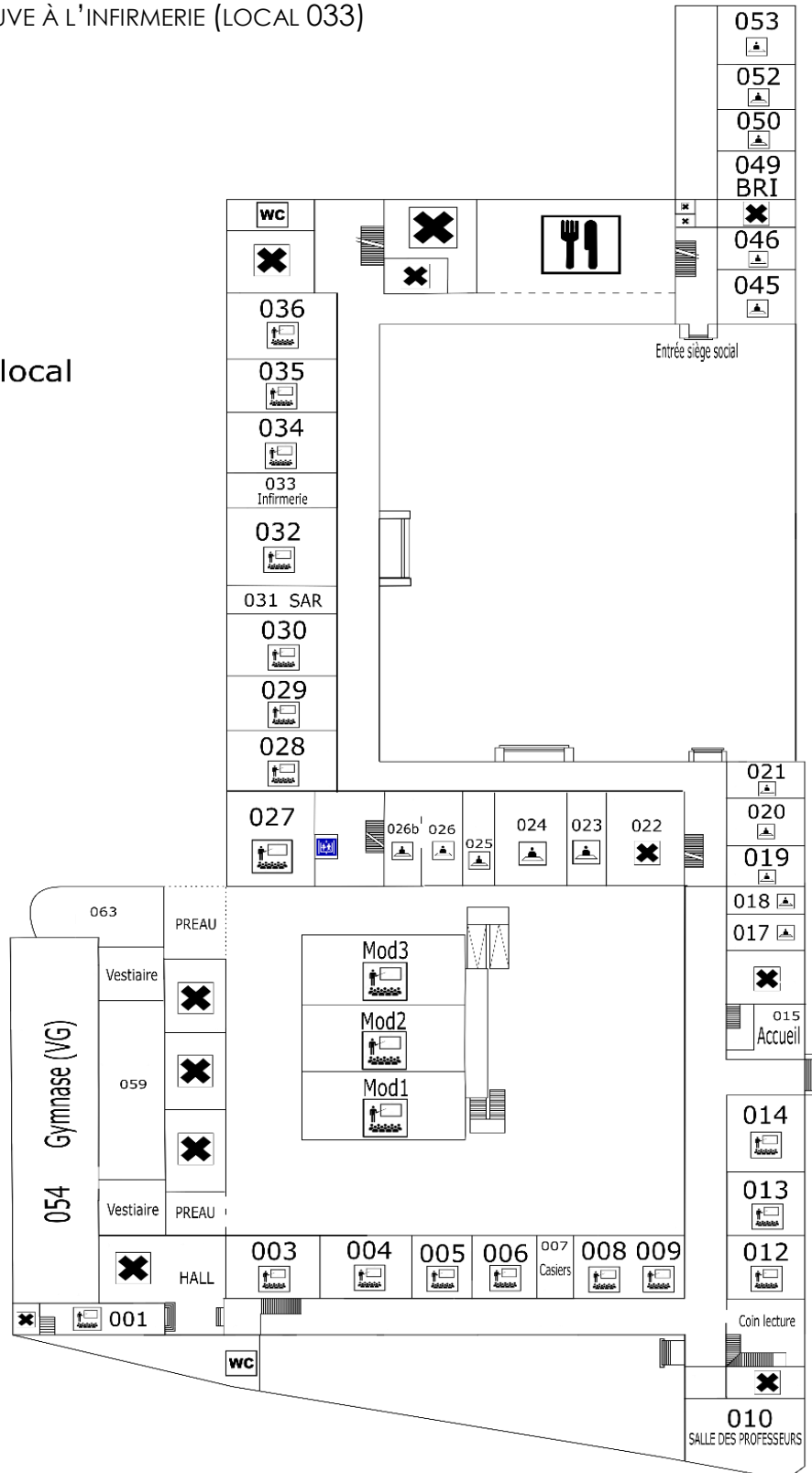
Ne pas quitter le lieu de rassemblement sans l'autorisation du chef d'intervention.

10. PLANS DE L'ÉTABLISSEMENT






REZ DE CHAUSSÉE

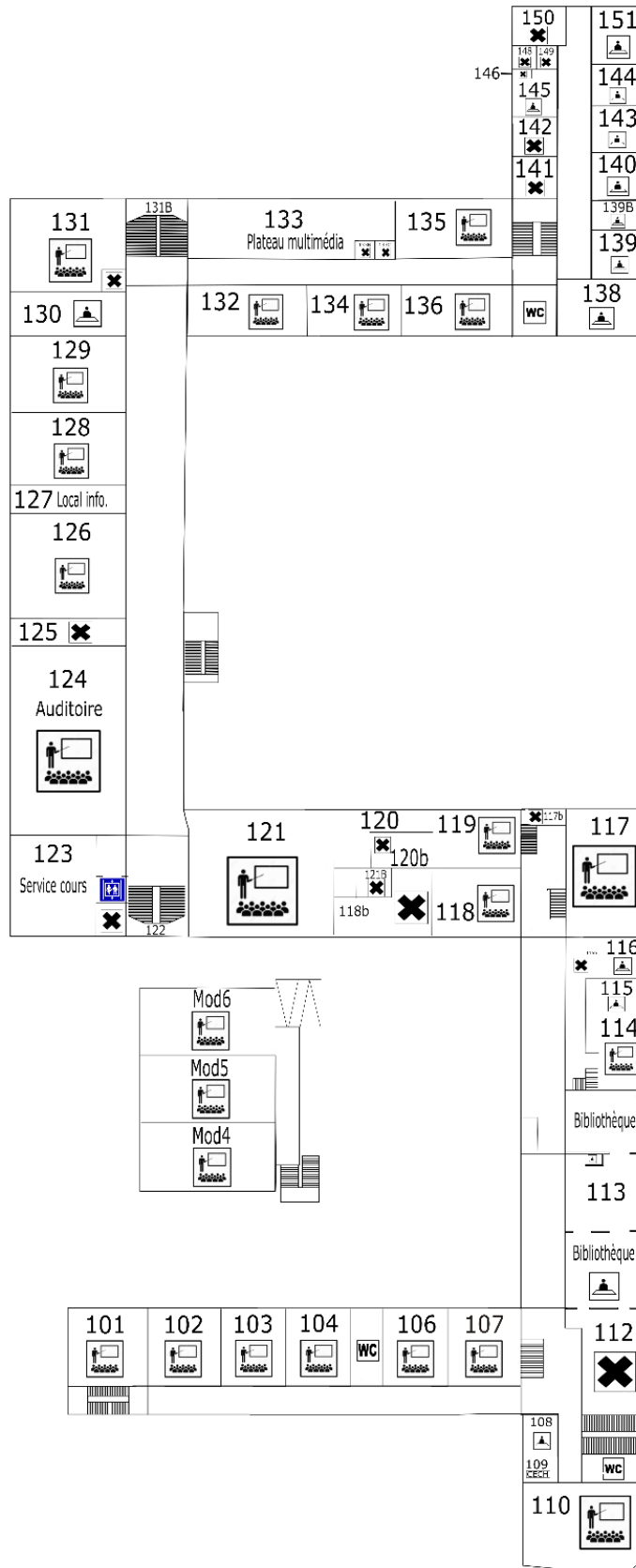
LE DÉFIBRILLATEUR SE TROUVE À L'INFIRMERIE (LOCAL 033)

-  Bureau
-  WC
-  Classe
-  Cafétéria
-  Ascenseur
-  Réserve ou local technique



NIVEAU 1

-  Bureau
-  WC
-  Classe
-  Ascenseur
-  Réserve ou local technique



NIVEAU 2

-  Bureau
-  WC
-  Classe
-  Ascenseur
-  Réserve ou local technique

