



# GUIDE PRATIQUE DE L'ÉTUDIANT

Master en enseignement - Section 3  
Éducation physique & à la Santé

Année académique 2024 - 2025



## MOT D'ACCUEIL

Bonjour et bienvenue à vous, Chers (nouveaux) étudiants, dans le Master en enseignement – Section 3 en Éducation physique et à la Santé de la Haute École Charlemagne !

Ce petit guide a été conçu dans le but de vous apporter des informations pratiques en lien avec la formation que vous poursuivez.

Il vous sera aussi également bien utile pour vous accompagner dans vos déplacements dans l'école.

Dans cette perspective, quelques photos illustrent des locaux clés que vous serez amenés à fréquenter souvent (par exemple le local 024, bureau de Madame Michaux, votre apparitrice, le local d'imprimerie...).

Les activités d'apprentissage que vous allez suivre s'inscriront à travers une série de cours théoriques et pratiques, de stages pédagogiques et sportifs, de projets que vous découvrirez au fur et à mesure de votre parcours de formation, parcours que nous vous souhaitons d'ores et déjà le plus riche et fructueux possible.

Bon vent dans vos nouvelles études pour devenir Enseignant en Éducation Physique et à la Santé !

Sportivement vôtre,

L'équipe pédagogique de la section Éducation physique et à la Santé

Michel HORIN

Coordinateur de la section 3  
Éducation physique et à la Santé

Michèle SIMAR

Directrice du Département  
pédagogique ad interim

## TABLE DES MATIÈRES

1.	Composition de l'équipe éducative .....	4
2.	La vie aux Rivageois .....	6
3.	Services aux étudiants .....	11
4.	Calendrier .....	13
5.	Horaire .....	14
6.	Ressources numériques et Plateformes .....	15
7.	Grilles de formation .....	17
8.	Activités Hech sport à l'école.....	21
9.	Conditions de la réussite .....	23
10.	Procédures en cas d'incendie .....	24
11.	Plan de l'établissement .....	25

# 1. COMPOSITION DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

<u>Fonction</u>		<u>Nom</u>	<u>Adresse mail</u>
Direction ad interim		Michèle SIMAR	<a href="mailto:secr.rivageois@hech.be">secr.rivageois@hech.be</a>
Direction- Adjointe		L. KESTELOOT	<a href="mailto:laurent.kesteloot@hech.be">laurent.kesteloot@hech.be</a>
		S. LOGJES	<a href="mailto:sophie.logjes@hech.be">sophie.logjes@hech.be</a>
Apparitorat		A. MICHAUX	<a href="mailto:anique.michaux@hech.be">anique.michaux@hech.be</a>
Coordination de section		M. HORIN	<a href="mailto:michel.horin@hech.be">michel.horin@hech.be</a>

Référente de  
stage B1



L. L'HOEST

[laetitia.lhoest@hech.be](mailto:laetitia.lhoest@hech.be)

Référente de  
stages B2 et B3



C. FIEVEZ

[celine.fievez@hech.be](mailto:celine.fievez@hech.be)

Président de  
CAVP



O. HENNEN

[olivier.hennen@hech.be](mailto:olivier.hennen@hech.be)



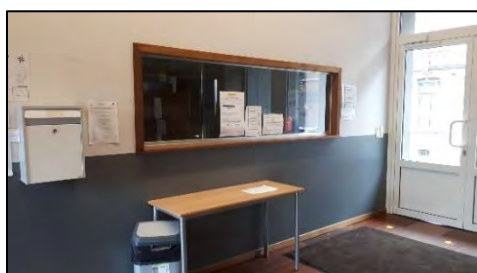
## 2. LA VIE AUX RIVAGEOIS

### Administration du site (local 023)

Ouvert tous les jours de 7h à 12h

Personne de référence : Fabrice ROZDZIALOWSKI

Responsable des infrastructures et des locaux



### Accueil (local 015)

Ouvert tous les jours de 8h à 16h30

Distribution des clés des locaux

Distribution des badges XAFAX

Réception des colis

### Badge XAFAX

Pour obtenir un badge XAFAX :

- S'identifier sur <https://hech.mynetpay.be> à l'aide de votre identifiant et mot de passe Myhech
- Retirer votre badge à l'accueil
- Recharger votre badge auprès des réévaluateurs que vous trouverez soit dans le couloir du 024, soit à la cafétéria ou au service cours



Ce badge vous permet :

- De payer vos consommations à la cafétéria
- De payer vos impressions et copies au service cours



### Apparitorat (local 024)

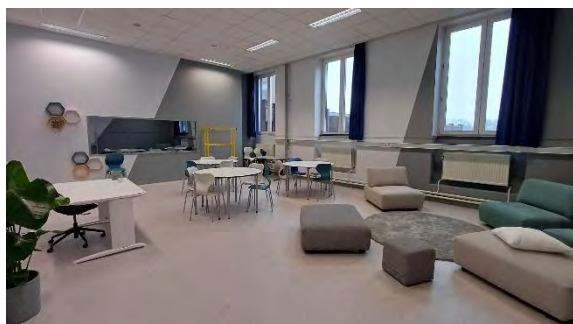
Ouvert tous les jours de 8h à 17h

Service administratif destiné aux étudiants

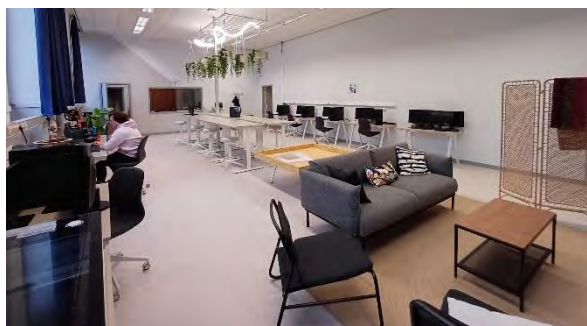


Service cours (local 123)  
Ouvert tous les jours de 8h à 16h  
Impression des syllabus et des travaux  
Photocopies  
Reliure des travaux

Bibliothèque (local 113)  
Ouvert tous les jours de 8h à 16h  
Salle d'étude  
Prêt de livres, recherches documentaires  
Bibliothèque en ligne : [hech.bibli.eu](http://hech.bibli.eu)



Pôle Techno pédagogique  
Labo / Studio / Hublot  
(1<sup>er</sup> étage locaux 133 -134 - 135)  
Ouvert tous les jours de 8h00 à 17h30  
Prêt du matériel informatique et multimédia  
Espaces de travail, ordinateurs...  
Espace découpeuse laser  
Espace gaming et scanner  
Espace imprimante 3 D  
Studio d'enregistrement





## Connexion WIFI

- Se connecter au réseau « hech-student-r »
- Entrer ses identifiants HECH  
([e\\*\\*\\*\\*\\*@student.hech.be](mailto:e*****@student.hech.be) + mot de passe)
- Si d'autres paramètres sont demandés, sélectionnez ces paramètres :
  - Méthodes EAP : « PEAP »
  - Authentification : « MSCHAPV2 »
  - Certificat CA : « ne pas valider »
- Un problème avec le wifi : contacter William Renwart par teams ou par mail  
[william.renwart@hech.be](mailto:william.renwart@hech.be)

## Administration des locaux

Gestion du planning des réservations des locaux

Le lundi : bureau 018

Du mardi au vendredi : bureau 023



### **La Cafét', cantine durable** (local 043)

Ouvert tous les jours de 7h30 à 13h30

Tu trouveras à la Cafét' des Rivageois des sandwiches, salades, soupes, croque-monsieur préparés avec des produits locaux, de saison, respectueux de l'environnement, équitables et sains.

Ces repas seront accessibles à tous et une grande attention sera portée à la réduction et au tri des déchets. Les commandes pourront se faire en ligne, depuis ton smartphone.

Tous les jeudis, nous vous proposons des frites.

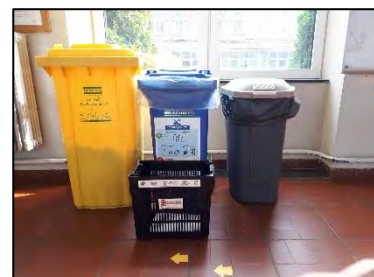
Au plaisir de t'y retrouver !

## Développement durable

Notre école est engagée dans une démarche environnementale.

### Le tri des déchets :

- Corbeille noire pour les papiers (dans les classes et les bureaux)
- Container jaune pour les papiers (dans les couloirs)
- Container noir pour les déchets
- Container bleu pour les PMC







ASEUS (Association Sportive de l'Enseignement  
Universitaire et Supérieur)  
Compétitions sportives diverses entre Hautes Ecoles et  
Universités

[quentin.forthomme@hech.be](mailto:quentin.forthomme@hech.be)

## Conseil étudiants

Organe constitué d'étudiants élus, qui participent aux différents conseils de la HE et qui informent les étudiants sur leurs droits, la vie sur le campus et les possibilités pédagogiques qui leur sont offertes



## Stationnement et mobilité

Gare des Guillemins à 5 minutes de  
l'établissement

Passage régulier des TEC

Aucun parking réservé aux étudiants

## Vélo

- Des porte-vélos couverts sont accessibles dans la cour centrale
- Il est nécessaire d'amener son propre cadenas
- Les trottinettes peuvent également être stationnées au même endroit



## **Pour la sécurité de tous**

**Il est strictement interdit :**



**De toucher ou déplacer  
les extincteurs !!!**



**De déplacer le mobilier  
(tables, chaises, bancs...) !!!**



**Les portes coupe-feu doivent  
impérativement rester fermées !!!**

## 3. SERVICES AUX ÉTUDIANTS

### Service Social

Ouvert tous les jours uniquement sur rendez-vous.

Personne de contact :

Muriel Frankinet [muriel.frankinet@hech.be](mailto:muriel.frankinet@hech.be)

04 254 76 37



Horaire :

- Mardi et jeudi de 9h30 à 12h30 sur rendez-vous
- Vendredi de 9h30 à 13h00 : permanence libre

Ce service propose :

- Une écoute attentive dans un cadre discret ;
- Un relais vers des services spécialisés pour toute question personnelle ;
- Une intervention financière pour faire face au coût des études ;
- Une aide à l'obtention d'une bourse d'étude.



### Bureau des Relations

Internationales « BRI » (local 045)

Ouvert les mardi, mercredi et vendredi de 8h00 à 15h45

Personne de contact : Dominique PAIROUX  
[relinter@hech.be](mailto:relinter@hech.be)

Mobilité nationale et internationale.



## Envie d'un coup de pouce

**Le service d'Aide à la Réussite (SAR) est là pour toi !**

- Pour tous les étudiants de la HECh
  - Responsable du Soutien psychosocial & Accueil Genres Fluides :  
M. MAILLEUX : 0496/20 77 60
  - Responsable Accompagnement sportif de haut niveau :  
Q. FORTHOMME : [quentin.forthomme@hech.be](mailto:quentin.forthomme@hech.be)
  - Harcèlement : Accueil – Écoute  
N. BERNARD : [nicolas.bernard@hech.be](mailto:nicolas.bernard@hech.be) – 0474/67 72 45
  - Service d'Accueil et d'Accompagnement (SAA)  
S. WANNEZ : [sarah.wannez@hech.be](mailto:sarah.wannez@hech.be) ou [saa@hech.be](mailto:saa@hech.be) – 0473/78 26 40  
(Local 031)  
Attention la date limite pour rendre son dossier est :
    - le 15 octobre 2024 pour le Q1
    - le 1 mars 2024 pour le Q2
  - Responsable du projet Mentorat  
M. DEHOUSSE : [maud.dehousse@hech.be](mailto:maud.dehousse@hech.be)



- Département pédagogique

### Campus des Rivageois

- Éducateur spécialisé :  
L. LAMBERT : [laurence.lambert@hech.be](mailto:laurence.lambert@hech.be) – 0474/35 96 61
- Masters en enseignement sections 1, 2 et 3 :  
J. HEUSLICH : [joan.heuslich@hech.be](mailto:joan.heuslich@hech.be) - 04 254 76 49 (Local 031)



# 4. CALENDRIER

Année académique 2024-2025

Les Rivageois

## HAUTE ÉCOLE CHARLEMAGNE - DÉPARTEMENT PÉDAGOGIQUE

### CALENDRIER ACADÉMIQUE DE LA FORMATION EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

#### Master en enseignement en Section 3 & Agrégation de l'enseignement secondaire inférieur (AESI)

	Semaines	Remarques	BAC 1 (Section 3)					BAC 2 (Section 3 & AESI)					BAC 3 (AESI)							
			LU	MA	ME	JE	VE	LU	MA	ME	JE	VE	LU	MA	ME	JE	VE			
1	16-9 20-9	Q1 => 14/09																		
2	23-9 27-9																			
3	30-9 4-10																			
4	7-10 11-10																			
5	14-10 18-10																			
6	21-10 25-10	Toussaint																		
7	28-10 1-11	Toussaint																		
8	4-11 8-11																			
9	11-11 15-11																			
10	18-11 22-11																			
11	25-11 29-11																			
12	2-12 6-12																			
13	9-12 13-12																			
14	16-12 20-12																			
	23-12 27-12	Noël																		
	30-12 3-1	Noël																		
17	6-1 10-1																			
18	13-1 17-1																			
19	20-1 24-1																			
20	27-1 31-1																			
21	3-2 7-2	Q2 => 01/02																		
22	10-2 14-2																			
23	17-2 21-2																			
24	24-2 28-2	Carnaval																		
25	3-3 7-3	Carnaval																		
26	10-3 14-3																			
27	17-3 21-3																			
28	24-3 28-3																			
29	31-3 4-4																			
30	7-4 11-4																			
31	14-4 18-4																			
32	21-4 25-4																			
33	28-4 2-5	Pâques																		
34	5-5 9-5	Pâques																		
35	12-5 16-5																			
36	19-5 23-5																			
37	26-5 30-5	dont BLOCUS																		
38	2-6 6-6																			
39	9-6 13-6																			
40	16-6 20-6																			
41	23-6 27-6																			
42	30-6 4-7	Q3 => 01/07																		
	du 03/07 au 15/08 inclus																			
49	18-8 22-8																			
50	25-8 29-8																			
51	1-9 5-9																			
52	8-9 12-9																			

NB: Les éventuelles "activités annuelles spécifiques" placées à l'issue de la session de janvier seront, le cas échéant, communiquées par la Coordination de Section.

Légende: J.S. = Journée sportive (implantation des Rivageois) - Ec.Sta. = Journée complète dans les écoles de stage (observation/prestations)

ULg = activités d'UE portées par l'ULiège. Les activités de Bac 2 mentionnées en couleur bleue correspondent aux UE de l'ULiège (RFE) pour la Section 3.



## 5. HORAIRE

Votre horaire est accessible via la plateforme Hyperplanning (voir pages 15 et 16)

Vous pourrez le consulter dès qu'il sera finalisé.

Pour la première semaine de rentrée l'organisation des activités vous sera communiquée par la coordination pédagogique de votre section.

Nous vous encourageons vivement à consulter votre horaire régulièrement. Les horaires des cours, les locaux et les dates peuvent parfois être modifiés.

### Horaire de la première semaine – Section 3 –Éducation physique et à la Santé

<b>Jour</b>	<b>Heures</b>	<b>Activité</b>	<b>Local</b>
Lundi 16/09	10h00 – 11h00	Accueil académique	Amphi (124)
	11h – 12h30	Accueil par les professeurs de la section	210
	12h30 – 13h30	Pain saucisse offert par le Service Social	Cour centrale
	14h00	Affectation des stages	210
Mardi 17/09	Démarches en autonomie pour les demandes de stage		
Mercredi et jours suivants	Cours à l'horaire (voir Hyperplanning)		

## 6. RESSOURCES NUMÉRIQUES ET PLATEFORMES

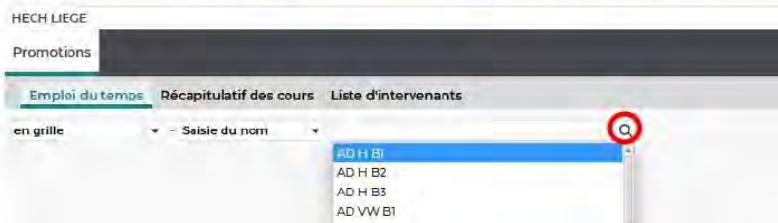


<https://bit.ly/3JFjFSL>

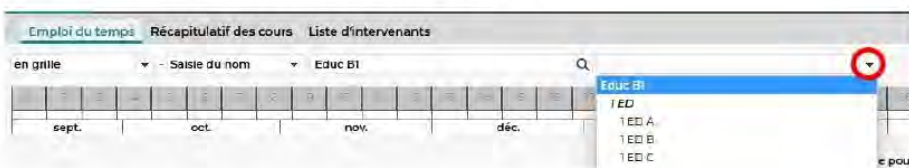
# Horaires de cours

disponibles en ligne sur la plateforme « HYPERPLANNING » via le lien :  
**[hpl.hech.be:62080/hp/invite](http://hpl.hech.be:62080/hp/invite)**

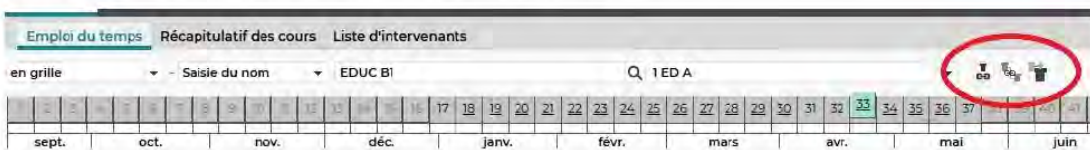
Une fois sur Hyperplanning (espace « Invités »), cliquez sur la loupe pour sélectionner votre section et votre bloc d'études :



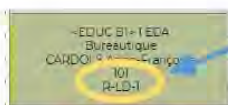
Si nécessaire, précisez votre classe, en déroulant le menu :



Pour être certain.e que **tous** les cours soient affichés, veillez à ce que les trois petites icônes illustrées ci-dessous soient bien « activées » (un petit rond blanc doit apparaître derrière l'icône) :



Les locaux qui commencent par « EAD » signifient que le cours se donne en mode distanciel.



Parfois il y a deux locaux indiqués. Il ne faut jamais tenir compte des locaux dont le code commence par « R ». Il s'agit d'un code interne propre aux horairistes. Sur l'exemple, le cours se donne au local 101.



Dès que possible, si ce n'est pas encore fait, activez votre adresse mail « student » (via la plateforme My Hech – identifiant et mot de passe transmis à l'inscription). En effet, vous allez recevoir sur votre adresse mail « student » des informations importantes concernant l'horaire <sup>1</sup> :

- un petit tutoriel d'utilisation ;
- une clé d'accès et un mot de passe spécifique pour consulter votre horaire personnel (sur l'espace « Etudiants »).

Seuls les étudiants ayant activé leur adresse mail « student » recevront leur clé d'accès pour consulter leur horaire personnel sur Hyperplanning. Seuls ces étudiants seront avertis personnellement, par mail, des cours déplacés, annulés ou des professeurs absents.

<sup>1</sup> Fonctionnalité disponible pour les Départements Pédagogique et Biomédical uniquement.



# 7. GRILLES DE FORMATION

## GRILLE DE COURS - BAC 1

Unités d'enseignement et Activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Quadri
<b>Activités sportives et Ateliers de formation professionnelle</b>	22	264	Q1+ Q2
Ateliers de formation professionnelle (72h)			
Sports : sports collectifs, sports de raquettes et activités rythmiques (72h)			
Athlétisme (24h)			
Gymnastique (36h)			
Activités aquatiques (24h)			
Condition physique, y compris élaboration du carnet de suivi (36h)			
<b>Pédagogie appliquée</b>	7	84	Q1+ Q2
Stage d'observation participante dans l'enseignement primaire (1 semaine - Q2) (24h)			
Pédagogie générale (24h)			
Didactique (inter)disciplinaire dans une perspective de pratique professionnelle, axée sur l'enseignement primaire (Q2) (24h)			
Technopédagogie (Q2) (12h)			
<b>Maîtrise de la langue dans le cadre de la littérature de l'enseignement supérieur</b>	5	60	Q1+ Q2
<b>Équité (ULiège)</b>	5	30	Q1
Philosophie de l'éducation (10h)			
Sociologie de l'éducation (10h)			
Introduction à l'équité des systèmes scolaires (10h)			
<b>Identité enseignante et stage de découverte</b>	4	48	Q1
L'enseignant, acteur culturel (12h)			
L'enseignant, acteur social (12h)			
L'enseignant, acteur du système éducatif (12h)			
Stage d'observation et de sensibilisation dans l'enseignement fondamental (1 semaine) (12h)			
<b>Psychologie du développement</b>	2	24	Q1
<b>Physiologie</b>	2	24	Q1
<b>Anatomie</b>	3	36	Q1
<b>Psychologie des apprentissages</b>	2	24	Q2
<b>Techniques de communication orale</b>	1	12	Q2
<b>Approche des divers aspects de santé</b>	2	24	Q2
<b>Physiologie</b>	2	24	Q2
<b>Anatomie</b>	3	36	Q2

Légende :

Cours dispensés par l'ULiège

## GRILLE DE COURS - BAC 2

Unités d'enseignement et Activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Quadri
<b>Ateliers de formation professionnelle et Didactique</b>	9	108	Q1+ Q2
Ateliers de formation professionnelle (84h)			
Didactique (inter)disciplinaire en Préparation physique et sécurité dans une perspective de pratique professionnelle (Q1) (12h)			
Technopédagogie (Q2) (12h)			
<b>Stages Q1 (2 semaines) et Q2 (2 semaines) dans l'enseignement secondaire inférieur général</b>	8	96	Q1+ Q2
<b>Maîtrise de la langue orale et écrite dans le cadre de la littérature de l'enseignement supérieur</b>	2	24	Q1+ Q2
<b>Athlétisme et Activités rythmiques</b>	3	36	Q1+ Q2
<b>Sports</b>	3	36	Q1+ Q2
<b>Gymnastique</b>	3	36	Q1+ Q2
<b>Activités aquatiques</b>	2	24	Q1+ Q2
<b>Système éducatif (ULiège)</b>	5	30	Q1
Politique de l'éducation, organisation et fonctionnement du système éducatif en Fédération Wallonie-Bruxelles (10h)			
Stratégies de compréhension de textes scientifiques sur les thématiques de politique de l'éducation (10h)			
Formation à la neutralité (10h)			
<b>Méthodologie de l'enseignement</b>	2	24	Q1
<b>Évaluation des apprentissages</b>	2	24	Q1
<b>Gestion de groupes d'apprenants et techniques de communication appliquée</b>	2	24	Q1
<b>Évaluation des aspects de santé et de condition physique</b>	2	24	Q1
<b>Théorie technique</b>	2	24	Q1
<b>Enjeux éthiques du métier</b>	5	60	Q2
Éducation critique des élèves aux médias (12h)			
Déontologie (12h)			
Approche de la diversité culturelle, de la dimension du genre, des inégalités socioéconomiques, et séminaire d'analyse des pratiques (24h)			
Stage socioéducatif (12h)			
<b>Cognition en contexte d'apprentissage (ULiège)</b>	3	18	Q2
Processus cognitifs en contexte d'apprentissage, en ce compris difficultés et troubles			
<b>Didactique disciplinaire (ULiège)</b>	2	12	Q2
Didactique appliquée de l'Éducation à la santé : enseignement lié au champ de la gestion de la santé et de la sécurité (GSS)			
<b>Condition physique</b>	1	12	Q2
<b>Physiologie</b>	2	24	Q2
<b>Psychomotricité</b>	2	24	Q2



## GRILLE DE COURS - MASTER

(SOUS RÉSERVE DE VALIDATION)

Unités d'enseignement et Activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Quadri
<b>Stage(s) long(s) et séminaires (Haute École Charlemagne et ULiège)</b>	20	240	Q1+Q2
<b>Mémoire et dimensions préparatoires</b>	16	/	Q1+Q2
Mémoire			
Accompagnement méthodologique à la recherche en éducation (ULiège) (18h)			
Communication académique écrite et orale (ULiège) (12h)			
<b>Différenciation et accompagnement personnalisé (ULiège)</b>	7	42	Q1
Différenciation pédagogique et accompagnement personnalisé des élèves (18h)			
Éducation physique : analyse d'erreurs et création de dispositifs de différenciation et d'apprentissage personnalisé par axe disciplinaire (24h)			
<b>Sports Nature / à l'extérieur</b>	1	12	Q1
<b>Sports « découvertes »</b>	1	12	Q1
<b>Escalade</b>	1	12	Q1
<b>Physiologie</b>	1	12	Q1
<b>Éducation à la santé (volet pratique) (ULiège)</b>	4	24	/
Éducation à la sécurité : animateur relai en premiers secours et prévention musculosquelettique			
<b>Éducation à la santé (volet théorique) (ULiège)</b>	2	12	/
Développement à long terme de l'éducation physique et à la santé			
<b>Éducation physique (ULiège)</b>	2	12	/
Éducation physique et sportive : perfectionnements individuels			
<b>Sports de raquettes</b>	1	12	Q2
<b>Sports Santé</b>	1	12	Q2
<b>Cirque</b>	1	12	Q2
<b>Planification de l'entraînement</b>	1	12	Q2
<b>Projet professionnel et amorce d'une démarche de formation continuée</b>	1	12	Q2

### • DÉBOUCHÉS

Le titre de Master en Enseignement section 3 - Éducation Physique et à la Santé (barème 401) permet aux futur·e·s enseignant·e·s de prendre en charge des classes de la 1<sup>re</sup> maternelle à la 3<sup>e</sup> secondaire du Tronc Commun pour les activités liées à l'éducation physique et à la santé et à la psychomotricité, aussi bien dans l'enseignement ordinaire que dans le spécialisé.

Par ailleurs, le·la détenteur·trice d'un Master en Enseignement en Éducation pourra également valoriser ses compétences auprès d'organisations et d'associations liées au sport, ou encore dans le privé. Le Brevet BSSA lui permet d'exercer en tant que maître-nageur·euse.

Un second Master de Spécialisation en enseignement (en un an, barème 501) est accessible après le premier Master, de même que d'autres masters de domaines voisins.

Unités d'enseignement et Activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Quadri
<b>Différenciation et Orthopédagogie</b>	4	48	Q1+ Q2
Différenciation des apprentissages, diagnostic et remédiation des difficultés d'apprentissage (Q1) (24h)			
Troubles de l'apprentissage et du développement, dispositifs inclusifs et orthopédagogie (Q2) (24h)			
<b>Sports</b>	2	24	Q1+ Q2
<b>Activités gymniques et rythmiques</b>	3	36	Q1+ Q2
<b>Activités aquatiques</b>	2	24	Q1+ Q2
<b>Approche théorique du conditionnement physique</b>	1	12	Q1+ Q2
<b>Psychomotricité</b>	3	36	Q1+ Q2
<b>Enseignement primaire</b>	12	144	Q1
Ateliers de formation professionnelle Q1 (36h)			
Stage (3 semaines) dans l'enseignement primaire (60h)			
Méthodologie de l'enseignement en Primaire (24h)			
Didactique (inter)disciplinaire dans une perspective professionnelle orientée vers l'enseignement primaire (12h)			
Technopédagogie (12h)			
<b>Gestion de l'hétérogénéité (ULiège)</b>	6	36	Q1
Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : aspects didactiques en Éducation physique			
<b>Sauvetage, réanimation et premiers soins</b>	2	24	Q1
<b>Physiologie</b>	2	24	Q1
<b>Analyse du mouvement :</b> Biomécanique (partim 1)	1	12	Q1
<b>Enseignement préscolaire et spécialisé</b>	11	132	Q2
Ateliers de formation professionnelle Q2 (12h)			
Stage de différenciation (2 semaines - enseignement préscolaire) et stage orienté spécialisé et/ou inclusif (3 semaines - enseignement spécialisé primaire et/ou secondaire) (84h)			
L'enseignant, acteur collaboratif (12h)			
Didactique (inter)disciplinaire dans une perspective professionnelle liée à la différenciation et à l'orthopédagogie et/ou l'approche inclusive (24h)			
<b>Recherche en éducation (ULiège)</b>	5	30	Q2
Lecture critique de recherches, y compris de l'analyse de données ; stratégies de compréhension de textes scientifiques, y compris en anglais ; méthodologie et outils de la recherche en éducation et en didactique			
<b>Gestion de l'hétérogénéité (ULiège)</b>	4	24	Q2
Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : ateliers de formation professionnelle disciplinaires en Éducation physique			
<b>Conditionnement physique :</b> Applications pratiques	1	12	Q2
<b>Analyse du mouvement :</b> Biomécanique (partim 2)	1	12	Q2



## 8. ACTIVITÉS HECH SPORT À L'ÉCOLE

heCh  
CHARENTE-MAGNE

**ENVIE DE REJOINDRE  
L'ÉQUIPE  
HECH SPORTS ?**



SCAN ME

Contacte-nous via :

Adresse mail

[laurent.fischback@hotmail.com](mailto:laurent.fischback@hotmail.com)

Téléphone

[0477/05.76.01](tel:04771057601)

Inscription gratuite

Tu souhaites t'inscrire ou inscrire une équipe dans une autre discipline ?  
Contacte-nous par mail : [quentin.forthomme@hech.be](mailto:quentin.forthomme@hech.be)



# HECH SPORTS

## PLANNING DES ACTIVITÉS SPORTIVES GRATUITES

### Mardi

Gymnastique	17h30 à 19h30
Multisports	17h30 à 19h30
Renforcement musculaire	17h30 à 19h30

### Jeudi

Gymnastique	17h30 à 19h30
Mini-Foot	17h30 à 19h30
Cardio training	17h45 à 19h15



SCAN ME

Retrouve les informations utiles en scannant le QR code

Contact : 0477/05.76.01



## 9. CONDITIONS DE LA RÉUSSITE

La première condition est certainement d'être en ordre d'un point de vue administratif. Soyez attentif aux différentes échéances concernant les inscriptions, le paiement des droits,... Consultez régulièrement la boîte mail de la Haute École que vous avez reçue ....@student.hech.be

Un master en enseignement comporte 240 crédits, soit un bachelier de 180 crédits répartis en 3 blocs de 60 crédits, suivi d'une année de master à 60 crédits également. Un crédit correspond à une quantité de travail à fournir, que celle-ci soit accomplie en classe, à domicile ou les deux.

Chaque bloc est subdivisé en **unités d'enseignement (UE)** qui valent un nombre variable de crédits. Chaque unité d'enseignement est composée d'une ou plusieurs activités **d'apprentissage (AA)**, ce qu'on appelle « les cours ».

Pour réussir une UE et obtenir les crédits qui y sont associés, vous devez obtenir une note globale de minimum 10/20 pour cette UE. Souvent, une UE correspond à une seule AA mais il est également fréquent qu'une UE contienne plusieurs AA. Dans ce cas, l'évaluation est dite « intégrée » et il n'y a qu'une seule note attribuée pour l'ensemble des compétences et savoirs acquis dans les différentes AA qui composent l'UE.

Lorsque vous débutez vos études, vous avez le statut **d'étudiant de première année du premier cycle**. Dès que vous avez validé les 60 crédits du premier bloc, vous obtenez le statut **d'étudiant en poursuite d'études**. Vous avez deux ans pour le faire.

À l'issue de la première année, les cas de figure suivants peuvent se présenter :

✓ vous avez validé 60 crédits : bravo ! Vous devenez un *étudiant en poursuite d'études* et votre programme annuel (PA) sera composé des 60 crédits du bloc suivant.

Dans les autres cas, vous conservez le statut *d'étudiant de première année du premier cycle*. La CAVP (**Commission d'Admission et de Validation des Programmes**) vous proposera un PA adapté à votre situation. Si vous avez validé :

- entre 55 et 59 crédits : votre PA sera composé des UE en échec et d'UE de la suite du cycle avec un maximum de 65 crédits.
- entre 45 et 54 crédits : votre PA sera composé des UE en échec et d'UE de la suite du cycle avec un maximum de 60 crédits.
- entre 30 et 44 crédits : votre PA sera composé des UE en échec et, si la CAVP vous le propose et que vous l'acceptez, d'UE du bloc 2 avec un maximum de 60 crédits.
- entre 1 et 29 crédits : votre PA sera composé des UE en échec exclusivement. Par ailleurs, vous devrez suivre des Activités de remédiation, si vous vous réinscrivez dans la section dans laquelle vous étiez inscrit l'an passé.
- 0 crédit : vous serez non finançable et devrez, sauf dérogation, vous réorienter.

Ces modalités et conditions de la réussite sont détaillées dans le Règlement Général des Etudes et des Jurys, disponible sur [www.hech.be](http://www.hech.be) > Etudiants > Documents



## 10. PROCÉDURES D'ÉVACUATION EN CAS D'INCENDIE, ALERTE À LA BOMBE ET FUITE DE GAZ

Vous êtes témoin d'un incendie ou de présence de fumées, d'une odeur de gaz, de la présence d'un colis suspect, informez immédiatement le chef d'intervention de l'implantation :

ROZDZIALOWSKI Fabrice au 04/254 76 16

### Procédure :

Sans réponse, appelez les pompiers (112) et enfoncez un bouton poussoir.

Désignez rapidement le responsable du local dans lequel vous vous trouvez (professeur ou personne située le plus près de la porte). Celui-ci compte les occupants du local au fur et à mesure qu'ils sortent et restent groupés près de lui dans le couloir. Allumez les lumières, fermez les fenêtres avant de sortir du local. Le responsable ferme la porte le dernier.

Rendez-vous au lieu de rassemblement en empruntant l'itinéraire le plus rapide et non le plus court :

Esplanade de la Gare des Guillemins

Au besoin, ne pas attendre dans un bouchon et changer d'itinéraire. Les responsables de groupe ferment la marche.







Au lieu de rassemblement, occuper en priorité la partie du lieu de rassemblement la plus éloignée de l'école pour laisser la place aux arrivants. Le responsable de chaque groupe compte une deuxième fois et communique immédiatement le résultat de ses 2 comptages à la personne chargée du recensement (en veste fluo et en hauteur). Il est important que les groupes ne se mélangent pas et restent rangés.

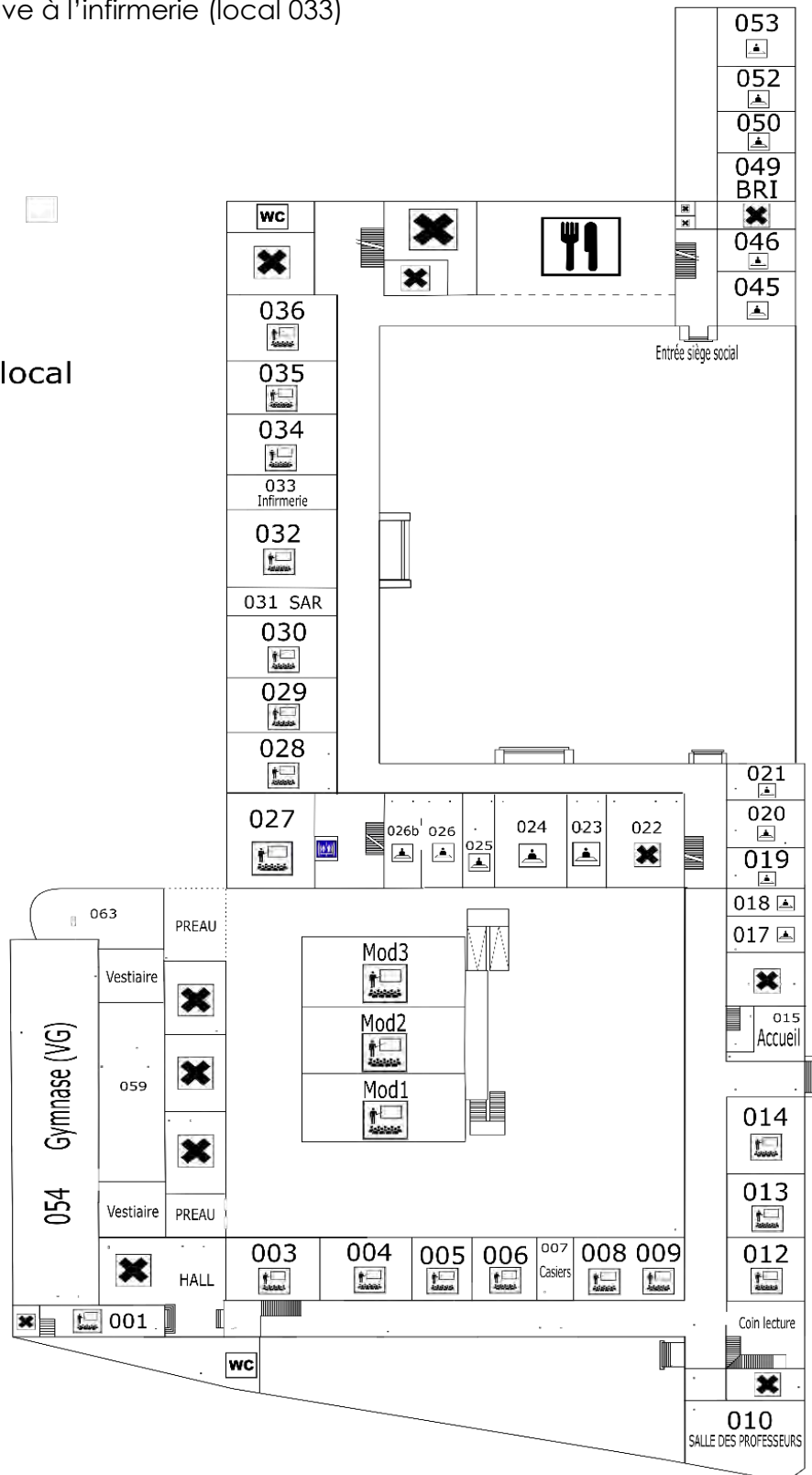
Ne pas quitter le lieu de rassemblement sans l'autorisation du chef d'intervention.

# 11. PLANS DE L'ÉTABLISSEMENT






## REZ DE CHAUSÉE

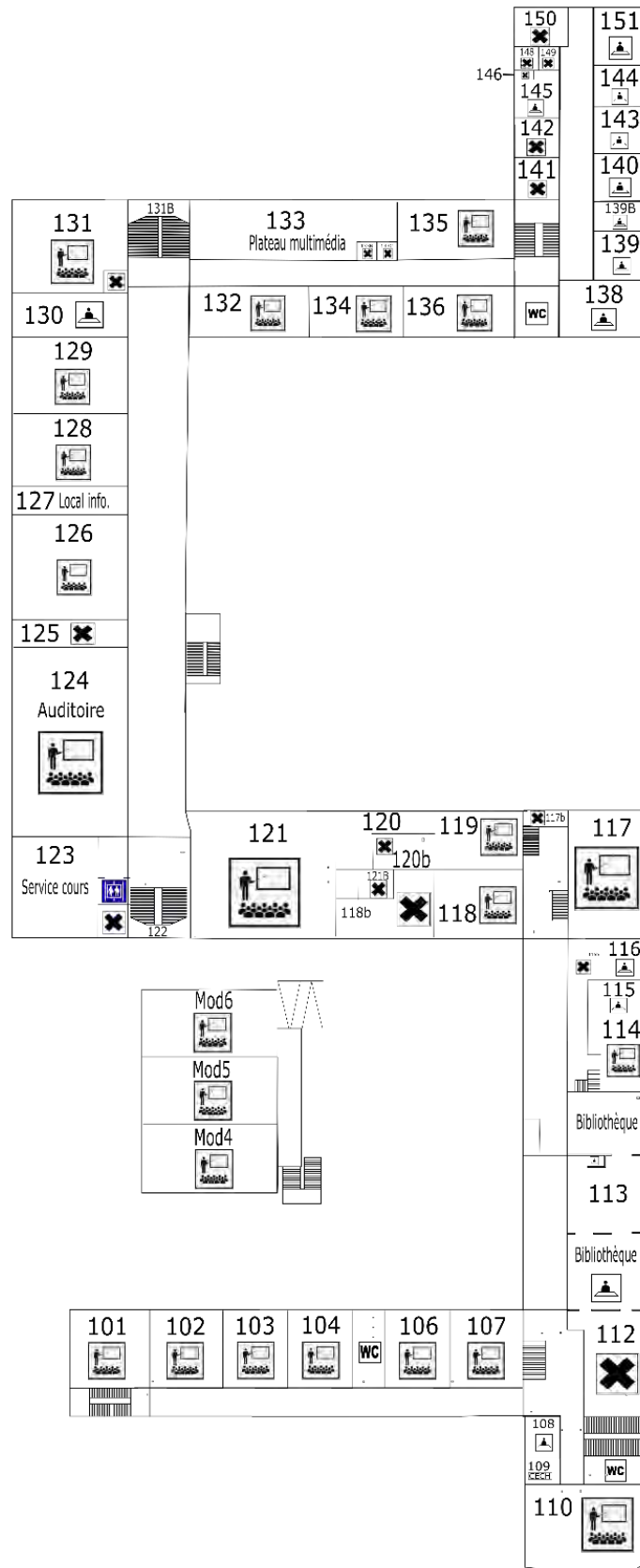
Le défibrillateur se trouve à l'infirmierie (local 033)

-  Bureau
-  WC
-  Classe
-  Cafétéria
-  Ascenseur
-  Réserve ou local technique



## NIVEAU 1

-  Bureau
-  WC
-  Classe
-  Ascenseur
-  Réserve ou local technique



## NIVEAU 2

-  Bureau
-  WC
-  Classe
-  Ascenseur
-  Réserve ou local technique

