



Plan d'actions

Catégorie agronomique

Huy-Gembloux

Dans le cadre de sa démarche qualité, la catégorie agronomique de la Haute Ecole Charlemagne s'est inspirée des recommandations des experts internationaux définies à la suite de l'audit de février 2016 afin d'établir un plan d'action pour les trois prochaines années. Ce plan a été discuté en concertation avec les représentants des membres du personnel qui ont déterminés les objectifs spécifiques qui leur ont semblé réalisables dans un délai de trois ans.

Un dossier de suivi interne à l'établissement (portfolio) détaille les actions à mener pour atteindre ces objectifs. L'analyse des indicateurs lors de la révision annuelle en fin d'année académique permet de suivre l'évolution de la démarche qualité.

Un état de réalisation du plan de suivi sera publié trois ans après l'audit, soit en juin 2019.

Plan d'actions

	Responsables
1) Réalisation de la mission d'enseignement	
Aménager les plannings pour permettre des moments de réflexion communs sur la pertinence des profils d'enseignement et le développement de nouvelles méthodes pédagogiques. <i>Délai</i> : action en cours	La directrice de catégorie en collaboration avec les coordinateurs qualité
2) Gouvernance et gestion de la qualité	
Clarifier les objectifs de la Haute Ecole en matière de qualité et communiquer les priorités en interne <i>Délai</i> : action en cours, à finaliser en 2017	Collège de Direction
3) Réalisation de la mission de recherche et de services à la collectivité	
Créer une structure formelle en charge d'analyser les besoins exprimés par les acteurs locaux et régionaux afin de définir les priorités de la Haute Ecole en matière de recherche et d'aide à la collectivité. <i>Délai</i> : de septembre 2017 à Juin 2019	La directrice de catégorie en collaboration avec les coordinateurs qualité
4) Communication – information	
Encourager l'utilisation exclusive de myhech pour les dépôts des documents officiels et de MLoodle comme plateforme pédagogique <i>Délai</i> : en cours	Collège de Direction
5) Moyens et ressources	

<p>Adapter les questionnaires pour l'évaluation des enseignements par les étudiants de manière à ce qu'ils répondent aux spécificités des filières.</p> <p><i>Délais</i> : Essais pilot des nouveaux questionnaires en juin 2017</p> <p>Evaluation des enseignements pour l'année académique 2017/2018</p>	<p>Coordinateurs qualité en collaboration avec les coordinateurs d'unités et de filières</p>
6) Engagement international	
<p>Permettre aux étudiants étrangers de se faire une idée plus précise du programme enseigné et des méthodes utilisées</p> <p><i>Délais</i> : à initier pour l'année académique 2017/2018</p>	<p>Coordinateurs relations internationales</p>
<p>Encourager la mobilité des enseignants</p> <p><i>Délais</i> : à initier pour l'année académique 2017/2018</p>	<p>Coordinateurs relations internationales</p>